

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Калининская начальная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

Калининская начальная школа

_____ Павлова И.В.

Приказ №__77__ от « 30 » августа 2021 г

Учебный план

группы кратковременного пребывания дошкольников

«Солнышко»

МКОУ Калининская начальная школа

по основной общеобразовательной программе дошкольного образования

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на

2021-2025 учебный год

п. Родниковые Пруды, 2021г.

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Калининской начальной школы на 2021-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 031213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МКОУ Калининской начальной школы на 2021 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МКОУ Калининской начальной школе функционирует разновозрастная общеобразовательная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами: Дошкольная группа работает по образовательной программе с учётом ФГОС ориентируясь на основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКОУ Калининской начальной школы соответствует Уставу, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и формируемая часть. Обязательная часть обеспечивает выполнение примерной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение примерной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями примерной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части плана определено время на непосредственно образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области: ➤ **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

➤ **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

➤ **«Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

➤ **«Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность. ➤

«Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

□ Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

□ Принцип научной обоснованности и практической применимости;

□ Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

□ Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Преодоление программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): *Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:*

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 7 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей и подготовительной группах – 25 минут и 35 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Форма организации занятий с 4 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКОУ «Калининская начальная школа» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка непосредственно образовательной деятельности соответствуют виду дошкольной группы. В летний период учебные занятия не проводятся.

Дошкольная группа оборудована технологическими средствами обучения. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории образовательного учреждения.

В просторном помещении дошкольной группы создана рациональная развивающая предметно-пространственная среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Сетка непосредственно- образовательной деятельности на дошкольный возраст

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Средняя группа	Подготовительная группа
1. Социально-коммуникативная развитие.			
2. Речевое развитие:			
2.1	Речевое развитие (развитие речи)	1 образовательная ситуация,	1 образовательная ситуация
2.2	Речевое развитие (обучение грамоте)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
2.3	Речевое развитие (чтение художественной литературы)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3. Познавательное развитие:			
3.1	- Познание (формирование целостной картины мира)	1 образовательная ситуация	1 образовательные ситуации
3.2	Познание (формирование элементарных математических представлений)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4. Художественно - эстетическое развитие:			
4.1	Художественное творчество (рисование)	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
4.2	Художественное творчество (музыка)	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
4.3	Художественное творчество (лепка, аппликация)	1 образовательная ситуация (чередуются)	1 образовательная ситуация (чередуются)
4.4	Художественное творчество (конструирование)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
5. Физическое развитие:			
5.1	Физическая культура	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
	Всего в неделю	14 образовательных ситуаций и занятий	14 образовательных ситуаций и занятий
9.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
9.1	Утренняя гимнастика	ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно
9.2	Комплексы закаливающих процедур		
9.3	Гигиенические процедуры		

9.4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
9.5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно ежедневно
9.6	Дежурства	ежедневно	
9.7	Прогулка		
10. Самостоятельная деятельность детей			
10.1	Игра	ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно
10.2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Средняя группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2</i>

Расписание регламентированных видов совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми разновозрастной группы на 2021-2025 учебный год

Дни недели	Название ООД	4г-5г жизни	6г-7г .жизни
Понедельник	1. Развитие речи 2. Конструирование 3. Физическая культура	9.15-9.30 9.45-10.00 10.25-10.30	9.10-9.30 9.40-10.00 10.20-10.30

Вторник	1. Чтение художественной литературы 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыка	9.15-9.30 9.45-10.00 10.25-10.30	9.10-9.30 9.40-10.00 10.20-10.30
Среда	1. Обучение грамоте 2. Художественное творчество (лепка, аппликация). 3. Физическая культура	9.15-9.30 9.45-10.00 10.25-10.30	9.10-9.30 9.40-10.00 10.20-10.30
Четверг	1. Познание (формирование элементарных математических представлений) 2. Музыка	9.15-9.30 10.25-10.30	9.10-9.30 10.20-10.30
Пятница	1. Познание (формирование целостной картины мира) 2. Художественное творчество (рисование) 3. Физическая культура	9.15-9.30 9.45-10.00 10.25-10.30	9.10-9.30 9.40-10.00 10.20-10.30
Итого	11 занятий		14 занятий

**РЕЖИМ ДНЯ группы
кратковременного пребывания**

<i>№п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Время занятий для детей</i>
1	Самостоятельная игровая деятельность детей (настольные и подвижные игры). Утренняя гимнастика	8.00 – 9.00 9.00 – 9.10
2	Первое занятие	9.10 – 9.30
3	Двигательная разминка между занятиями	9.30 – 9.40
4	Второе занятие	9.40 – 10.00
5	Двигательная разминка между занятиями	10.00 – 10.20
6	Третье занятие	10.20 – 10.30

7	Совместная деятельность педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей под присмотром педагога. Прогулка на свежем воздухе и уход детей домой	10.30 -11.20 11.20-12.00
---	--	-----------------------------

План воспитательно-образовательной работы группы кратковременного пребывания детей

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Комната, где размещается группа, находится в здании школы. Здание школы построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповая комната соответствует требованиям.

Цели и задачи работы на 2021-2025 уч. год.

Целью деятельности группы является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребёнка,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, - подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения цели педагогом решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. - Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественноэстетического и физического развития воспитанников.
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания , обучения и развития детей.

Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми:

- Расширение индивидуального двигательного опыта ребенка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям.

- Формирование экологических представлений, ценностных основ отношения к окружающему миру.
- Развитие речи, начальных навыков освоения грамоты.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Формирование социально коммуникативных умений и навыков, дружеских чувств, коллективных взаимоотношений.
- Развитие интереса к труду взрослых, воспитание навыков элементарной трудовой деятельности.
- Формирование интереса к художественному слову, к образности и выразительности языка писателей и поэтов.
- Развитие восприятия, образных представлений, воображения, эстетических чувств.
- Развитие элементов конструкторской деятельности и творчества.
- Развитие и совершенствование всех видов игр.

Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми

в разновозрастной группе общеразвивающей направленности по ФГОС ДО

Неделя	Тема	Итоговые мероприятия
Сентябрь		
1.	Сегодня – дошколята, завтра – школьники.	1. Утренник «День знаний» 2. Панно: «Ладочки детей»
2.	Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью.	1. Фотоколлаж «Осень наступила» 2. Выставка: «Подарки осени с нашей грядки» 3. Развлечение «Хлебушек душистый, тёплый золотистый»
3.	Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права.	Выставка рисунков «Как мы живём в саду»

4.	Наши друзья – животные.	1.Выставка детского творчества: «Мой любимый друг» 2.Коллективное панно: «Бабушкин дворик» 3.Презентация «Красная книга»
Октябрь		
1.	Мой дом. Мой город. Моё село.	Фотоколлаж «Наше село»
2.	Родная страна.	1. Презентация «Необъятная моя Россия. Символы нашей страны».
3.	Мир предметов и техники.	Изготовление альбома

		«Наши бытовые помощники»
4.	Труд взрослых. Профессии.	1.Презентация: «Фестиваль профессий» 2.Сюжетно-ролевая игра «Больница», театрализованный досуг
Ноябрь		
1.	Поздняя осень.	1. Презентация «День народного единства»
2.	Моя семья.	1. «Мамы всякие важны» - праздник для детей и их родителей.
3.	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание).	1. «Доброе дело говорится смело» -игровая программа
4.	Комнатные растения. «Центр природы» в детском саду.	1 «День матери» 2. Презентация по познавательному развитию «Круговорот воды»

Мониторинг (детского развития и освоения образовательной программы)		4 неделя
Декабрь		
1.	Зима пришла.	Конкурс кормушек «Синичкин праздник»
2.	Твоя безопасность.	1. Презентации по ЮИД 2. конкурсная программа «Безопасность и дорога»
3.	Мальчики и девочки.	1. «Мои любимые игрушки» - развлекательное мероприятие.
4.	Новый год.	Утренник «Новый год»
Январь		
2.	Неделя игры. Каникулы.	1.Калейдоскоп русских народных игр 2.«В стране весёлых мячей» - физкультурный досуг
		3. Зимние забавы на улице (презентация).
3.	Юные волшебники (неделя художественного творчества).	1. Конкурс по продуктивной деятельности «Зимние сказки».
Февраль		
1.	Мы-спортсмены.	1. Презентация «Зимние виды спорта» 2. Развлечений «Весёлые старты»
3.	Защитники Отечества.	1. Утренник «День защитника Отечества» 2. Изготовление подарков папам, дедушкам.
4.	Народное творчество, культура и традиции.	1. Конкурсно – развлекательная программа «Как на масленой неделе».
Март		
1.	Женский день.	1. Утренник «8 марта» 2. Изготовление подарков маме, бабушке.

2.	Искусство и культура.	1. Презентация: «Народные промыслы родного края» 2. Презентация «Я проведу тебя по картинной галерее»
3.	Весна – красна.	1. Конкурс рисунков «Весна красна»
4.	Неделя книги.	1. Викторина по сказкам Пушкина» 2. Презентация «Сказки гуляют по свету»
Апрель		
1.	Неделя здоровья.	Развлечений «День смеха»
2.	Космические просторы.	1. Презентация «1-й человек в космосе» Мастер класс «Космическая ракета»

3.	Пернатые соседи и друзья	1.Выставка рисунков и поделок «Птицы»
4.	Знай и уважай ПДД.	1.Презентации по ПДД 2. «Путешествие в страну дорожных знаков» - тематический досуг.
Мониторинг (детского развития и освоения образовательной программы)		4 неделя
МАЙ		
1.	День Победы!	1.Утренник «Победой кончилась война» 2. Презентация «Дети в годы войны»
2.	Опыты и эксперименты.	Игровая программа «В гостях у капельки. На помощь водяному»
3.	Путешествие по экологической тропе.	1. «День Земли» - экологический досуг
4.	Мир вокруг нас.	1. Выпускной утренник «Скоро в школу»
В летний период дошкольная группа работает в каникулярном режиме		

Список использованной методической литературы:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: 2010.
2. Как воспитать здорового ребенка. В.Г. Алямовская М.:1993.
3. Чабовская А.П. Практикум по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Практические занятия. Учебное пособие для студентов пед. институтов. М.: 1985
4. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. Сада. – М.: 1986
5. Дик Н.Ф. развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья дошкольников / Ростов н/Д: 2005
6. Павлова П.А ., Горбунова И.В. Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста. – М.: 2006
7. Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа/ авт. – сост. О.П.Власенко, В.М. Мезенцева. Волгоград. 2011
8. Лиштван З.В. Конструирование. Смоленск. 1981
9. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа/ авт. – сост. О.П.Власенко и др. Волгоград. 2011
10. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж. 2010
11. Богуславская З.М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста/ З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова. – М.: Просвещение 1991
12. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до 3 лет/ Т.В.Галанова.- Ярославль: Академия развития, 2007
13. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучению в детском саду/ под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005
14. Томашпольская И.Э. Развивающие игры для детей 2-8 лет. Систематизация, планирование, описание игр/ И.Э. Томашпольская – СПб.: Смарт, 1996
15. Павлова Л.Н. Раннее детство: предметно-развивающая среда и воспитание. Методическое пособие для педагогов групп раннего возраста. Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве // Отв. редактор Курнешова Л.Е. – М.: Центр «Школьная книга», 2004
16. Сотникова В.М., Ильина Т.Е. Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005