

Аннотация к программе «Шахматы»

1.1 Направленность программы: физкультурно-спортивное

1.2. Актуальность программы

Данная программа составлена на основе учебно – методического комплекса «Шахматы, первый год». Данная программа разработана для внедрения ее в начальных классах. Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для этой возрастной группы.

Обоснование.

Известный советский педагог В.А.Сухомлинский писал: «Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления... Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Она должна войти в жизнь начальной школы, как один из элементов умственной культуры. Речь идет именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы».

1.3. Адресована: учащимся 1 -4 класса.

1.4. Дополнительность программы:

В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение "Шахмат" во внеурочную деятельность в школе позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

1.5. Инновационность программы:

Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

1.6. Отличительные особенности:

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живет в сельских регионах и обучается в малокомплектной школе, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некомуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

1.7. Объем и срок реализации программы:

Программа в объеме 34 академических часа, запланированных на 1 год обучения. Срок реализации программы до 30.05.2021 года.

1.8. Форма обучения:

Очно-заочная. Кроме посещения кружков, учащимся даются дистанционные задания для выполнения их в домашних условиях.

1.9. Особенности организации образовательного процесса:

Занятия организованы для начинающих шахматистов, во внеурочное время.

1.10. Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1-му академическому часу.

1.11. Уровень реализуемой программы: стартовый.

2. Цель:

Обучить детей игре в шахматы.

Задачи:

Вполне понятно, что педагогический эффект шахмат проявляется не сразу. Прежде всего, необходимо обеспечить массовое вовлечение младших школьников в занятия шахматами, потому что педагогические задачи, стоящие перед этой удивительной игрой, довольно широки и разнообразны:

а) образовательная:

- расширяет кругозор;
- пополняет знания;
- активизирует мыслительную деятельность младших школьников;
- учит ориентироваться на плоскости;
- тренирует логическое мышление и память, наблюдательность, внимание ;

б) воспитательная, вырабатывает у ребенка:

- настойчивость,
- выдержку,
- волю,
- спокойствие,
- уверенность в своих силах,
- стойкий характер;

в) эстетическая:

играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные; изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет ему истинное удовольствие, умение находить в обыкновенном необыкновенное, обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой; физическая – среди ребят, играющих в шахматы, часто бытует такая поговорка: «Чтобы гроссмейстером стать, надо много знать, постоянно физкультурой, спортом заниматься, ежедневно закаляться». Чтобы хорошо играть в шахматы, надо быть физически здоровыми.